The background of the slide is a warm-toned, sepia-colored image. In the upper left corner, there is a close-up of a compass rose with directional markers (N, SE, E, S) and degree markings (80, 100, 120, 140, 160). Below the compass, a portion of a map is visible, showing a coastline and the text 'CAPE SABLE'. The overall aesthetic is that of an old, weathered document or map.

**« Le développement
de l'autonomie des
jeunes en logement
temporaire »**


JOURNÉE D'ÉTUDE

**ORGANISÉE PAR LE BUREAU DE
CONSULTATION JEUNESSE (BCJ)**

Jeudi 2 mars 2017

COMITÉ DE SUIVI DU PROJET

- Audrey Beauchemin, BCJ Longueuil
- Julien Jean Lefebvre, BCJ Laval
- Mélissa Rousses, BCJ Montréal
- France Tardif, documentaliste, BCJ
- Marie Leclerc, coordonnatrice, BCJ
- Jacinthe Brière, chargée de projet TEPAL



Résultats de la consultation réalisée auprès des partenaires

* Le projet «Développement de l'autonomie des jeunes à travers l'expérience du logement » a été soutenu par la Société d'habitation du Québec (SHQ)

Mise en contexte

- Ce qui nous a amené comme BCJ à consulter les partenaires et les jeunes en vue de réaliser une journée d'étude et une trousse d'outils sur le développement de l'autonomie :
 - Limites expérimentées dans l'accompagnement des jeunes en logement temporaire
 - Contexte de réflexion stratégique du BCJ, questionnements sur la durée des séjours, expérimentation quant à l'amélioration de notre gestion des immeubles
 - Besoin de mettre à jour nos outils et de les améliorer
 - Besoin de partage sur les pratiques d'intervention

Méthodologie

- Appel à la **collaboration de nos partenaires** en hébergement jeunesse sur les territoires de Montréal, Longueuil, Laval
- Une **dizaine de ressources** ont été visitées, toutes offrant du logement temporaire aux jeunes de 25 ans et moins

Méthodologie

- Groupe Paradoxe
- Héber-jeune
- Maison Elizabeth House
- Maison St-Dominique
- Appartements supervisés Augustine-Gonzales
- Foyer des jeunes travailleurs de Montréal
- Dîner St-Louis
- L'Antre-Temps (Longueuil)
- L'Envolée (Laval)
- Bureau de consultation jeunesse (Longueuil)

Méthodologie

- **Entretiens avec questions ouvertes auprès d'intervenant-e-s** portant sur les pratiques, expérimentations, spécificités, forces et défis et perceptions de l'autonomie des jeunes
- **Tenue de focus groups avec les jeunes** sur leurs perceptions de l'autonomie et des ressources de logement temporaire, sur une base volontaire. Les intervenant-e-s de l'organisme n'étaient pas présents. L'animation était assurée par le BCJ.

Méthodologie

- En tout, **53 jeunes ont été rejoints**, dont 34 de sexe masculin et 19 de sexe féminin
- **31 d'entre eux** avaient **déjà eu une expérience** dans une ressource d'hébergement jeunesse
- **20 intervenant-e-s et travailleur-e-s communautaires** ont été rencontrés

L'autonomie : de quoi parle-t-on ?

- Le développement de l'autonomie des jeunes est considéré comme l'enjeu central de l'intervention auprès des jeunes en logement temporaire
- On définit l'autonomie de façon très différente d'une ressource à l'autre, parfois même d'un-e intervenant-e à l'autre : autonomie fonctionnelle , relationnelle, stabilité, affiliation, action collective, implication citoyenne ...

L'autonomie : de quoi parle-t-on ?

- La mission de l'organisme vient teinter la définition de l'autonomie
- Chez les jeunes, c'est leur bagage qui vient teinter leur vision des choses, leur besoin d'accompagnement ou de soutien :
 - Être capable de payer son loyer
 - Apprendre à aller vers les autres
 - Pourvoir aux besoins de son enfant
 - Acquérir de la stabilité
 - Améliorer sa situation

L'autonomie : de quoi parle-t-on ?

- Plusieurs jeunes perçoivent qu'on attend d'eux d'être déjà autonomes durant la période où ils sont hébergés.
- Une des stratégies porteuses de résultats sur le plan de l'autonomie est de convenir ensemble, avec le jeune, des objectifs et des moyens du plan
- Partager les différentes visions de l'autonomie, entre intervenant-e-s et avec les jeunes, serait aidant pour mieux guider les interventions et favoriserait l'implication des jeunes
- Il faut, dès le début, préparer la sortie...

La posture d'intervention

- L'importance du lien, de la création de liens, l'appartenance au groupe, à l'organisme et la création de liens de confiance: cela a été nommé autant par les intervenants que par les jeunes
- Plus le lien est fort, moins on travaille en opposition, dans la défensive
- Si on veut favoriser le développement de l'autonomie, cela prend une connaissance du bagage des jeunes, ce qui suppose d'y avoir accès

La posture d'intervention

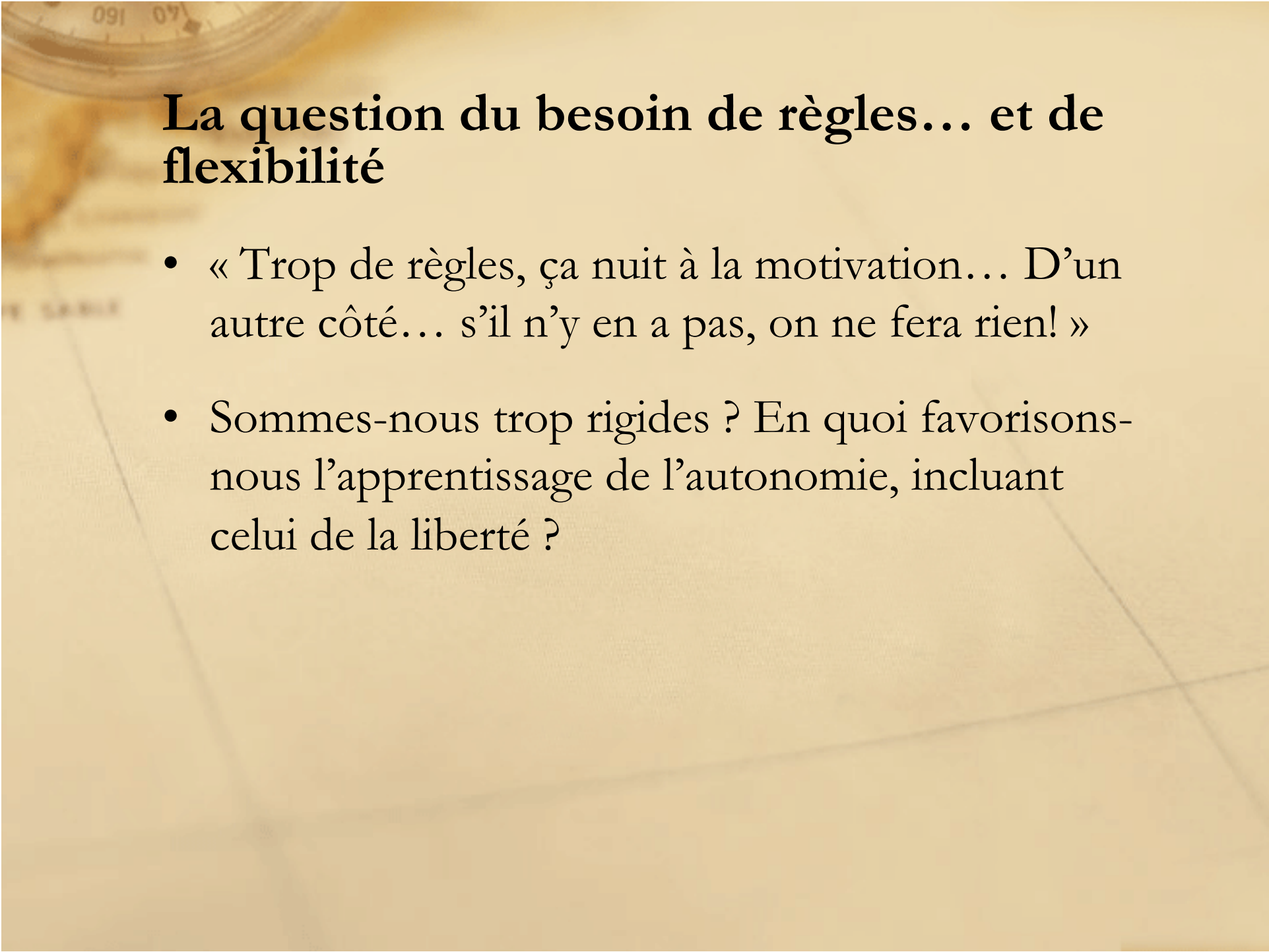
- C'est le lien de confiance qui va permettre l'accès
- Donc, si on veut travailler *AVEC*, cela prend un lien de confiance
- Ce que disent les jeunes:
 - l'importance du lien, de la confiance qui se tisse avec les intervenants
 - l'importance de l'écoute, de se sentir écoutés, respectés, entendus, reconnus
 - on apprécie d'avoir un cadre, des règles claires et connues.

La posture d'intervention

- La relation doit inclure de la convivialité, avec une reconnaissance des rôles respectifs
- Conditions gagnantes :
 - S'appuyer sur le bagage des jeunes
 - Miser sur les forces des jeunes
 - Valoriser la transparence
 - Créer des espaces favorisant l'échange entre jeunes et intervenants, entre jeunes, ...

La question du besoin de règles... et de flexibilité

- Il semble y avoir un défi important à relever : comment accompagner les jeunes dans l'apprentissage de leur autonomie tout en mettant en œuvre des règles et un cadre adaptés.
- « Ils veulent qu'on apprenne à se gérer mais il n'y a aucun espace pour le faire nous-mêmes ».

The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of a compass rose and a map. The compass is in the upper left corner, showing numbers like '091' and '07'. The map below it shows faint lines and text, suggesting a geographical or navigational theme. The overall color palette is warm and yellowish-beige.

La question du besoin de règles... et de flexibilité

- « Trop de règles, ça nuit à la motivation... D'un autre côté... s'il n'y en a pas, on ne fera rien! »
- Sommes-nous trop rigides ? En quoi favorisons-nous l'apprentissage de l'autonomie, incluant celui de la liberté ?

La question du temps...

- Le temps dont on dispose, le temps qu'on n'a pas, le temps qu'on voudrait avoir davantage...
- Le temps requis pour accompagner les jeunes dans leur processus d'autonomisation et dans leur recherche de solutions
- On réfléchit à l'éventualité de rallonger la durée des séjours

La question des ressources...

- L'urgence d'agir sur le sentiment d'impuissance :
 - On se perçoit des limites, comme intervenants
 - On ne se sent pas outillé adéquatement
 - On manque d'accès à des ressources spécialisées en santé mentale
 - On ne réussit pas à s'investir suffisamment auprès des jeunes qui présentent des difficultés importantes d'intégration

La diversité des pratiques

- Beaucoup de belles découvertes à partager
- Des innovations, des expérimentations (salle de boxe, salle de défoulement, cours de cuisine, musique, cours de zumba, cinéma, voyages en groupe, ...)
- La richesse des collaborations qui s'établissent avec les entreprises du quartier et les alliés au sein de la communauté qui sont sensibilisés à la cause de jeunes

La diversité des pratiques

- Les collaborations entre voisins à l'intérieur d'un hébergement, les interventions de mère à mère, les solidarités et l'entraide : un rôle central
- Le post-hébergement change le rapport à la motivation pour bien des jeunes
- Les partenariats et la complémentarité des ressources : une réponse à la multitude de situations que vivent les jeunes
- Une préoccupation: ne pas dédoubler les services offerts

Questions et commentaires

- Un projet, c'est comme un beau voyage: on n'aurait pas le goût de le terminer!
- Il y a beaucoup de pratiques inspirantes déjà en place
- Vous reconnaissez-vous ?
- Y a-t-il des choses importantes qui manquent dans ce portrait ?